

6. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE COMPETENCIAL

6.1.1. Criterios de calificación

Tal como indica nuestra normativa vigente, los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias clave y el logro de los objetivos de la etapa en las evaluaciones continua y final de las distintas materias son los criterios de evaluación y su concreción en los estándares de aprendizaje evaluables. Es por ello por lo que los criterios de calificación durante el presente curso en las materias que imparte este departamento serán un porcentaje de los distintos criterios de evaluación que se han indicado en el apartado 6.2.1.

MATERIA Y CURSO: Física y Química, 2º de ESO				
Bloque de contenidos	Criterio de evaluación	Técnicas de evaluación y su porcentaje dentro del criterio	% del criterio en trim	Comp. clave relacionadas
1	Crit. 1	Trabajo (100%)	5	CMCT
1	Crit. 2	Tareas (100%)	5	CCL, CSC
1	Crit. 3	Prueba escrita 70 Actividades 30	40	CMCT
1	Crit. 4	Trabajos 100	5	CCL, CMCT, CAA, CSC
1	Crit. 5	Exposición 100	5	CCL, CSC, CAA
1	Crit. 6	Tareas 100	5	CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP
2	Crit. 1	Tarea 70 Actividades 30	5	CMCT, CAA
2	Crit. 2	Prueba escrita 70 Actividades 30	15	CMCT, CAA
2	Crit. 3	Prueba escrita 70 Actividades 30	15	CMCT, CD, CAA
2	Crit. 4 2º Trim	Prueba escrita 70 Actividades 30	10	CCL, CMCT, CSC
2	Crit. 5	Actividades 30 Trabajo 70	5	CCL, CMCT, CAA
3	Crit. 1	Actividades 100	5	CCL, CMCT, CAA
3	Crit. 2	Tarea 70 Actividades 30	20	CMCT
3	Crit. 6	Actividades 30 Exposición 70	5	CAA, CSC
3	Crit. 7	Exposición 100	5	CCL, CAA, CSC
4	Crit. 2	Prueba escrita 70 Actividades 30	20	CMCT
4	Crit. 3	Prueba escrita 70 Actividades 30	30	CMCT, CAA
4	Crit. 4 3er trim	Prueba escrita 70 Actividades 30	20	CCL, CMCT, CAA
4	Crit. 7	Prueba escrita 70 Actividades 30	10	CCL, CMCT, CAA
5	Crit. 1	Actividades 100	5	CMCT
5	Crit. 2	Actividades 100	5	CMCT, CAA
5	Crit. 3	Prueba escrita 70	10	CCL, CMCT,

		Actividades 30		CAA
5	Crit. 4	Prueba escrita 70 Actividades 30	10	CCL, CMCT, CAA, CSC
5	Crit. 5	Trabajo 30 Exposición 70	10	CCL, CAA, CSC
5	Crit. 6	Trabajo 30 Exposición 70	10	CCL, CAA, CSC, SIEP
5	Crit. 7	Exposición 100	2	CCL, CAA, CSC
5	Crit. 12	Trabajo 100	2	CSC
5	Crit. 13	Actividades 100	2	CMCT
5	Crit. 14	Actividades 100	2	CMCT
5	Crit. 15	Exposición 100	2	CCL, CSC
5	Crit. 16	Exposición 100	10	CCL, CD, CAA, SIEP

MATERIA Y CURSO: Física y Química, 3º de ESO				
Bloque de contenidos	Criterio de evaluación	Técnicas de evaluación y su porcentaje dentro del criterio	% del criterio en curso/trim	Comp. clave relacionadas
1	Crit. 1	Trabajo (100%)	5	CMCT.
1	Crit. 2	Trabajo (100%)	5	CCL, CSC.
1	Crit. 3	Prueba escrita 70 Actividades 30	30	CMCT.
1	Crit. 4	Trabajo (100%)	5	CCL, CMCT, CAA, CSC.
1	Crit. 5	Trabajo (100%)	5	CCL, CSC.
1	Crit. 6	Trabajo (100%)	5	CCL, CMCT, CD, SIEP.
2	Crit. 6	Prueba escrita 70 Trabajo 20 Actividades 10	20	CMCT, CAA.
2	Crit. 7	Exposición 100	5	CCL, CAA, CSC.
2	Crit. 8	Prueba escrita 70 Actividades 30	10	CCL, CMCT.
2	Crit. 9	Prueba escrita 70 Actividades 30	5	CCL, CMCT, CAA.
2	Crit. 10	Prueba escrita 70 Actividades 30	5	CCL, CMCT, CSC.
2	Crit. 11 2º Trim	Prueba escrita 70 Actividades 30	30	CCL, CMCT, CAA.
3	Crit. 2	Prueba escrita 70 Actividades 30	30	CMCT.
3	Crit. 3	Actividades 100	5	CCL, CMCT, CAA.
3	Crit. 4	Actividades 100	5	CMCT, CD, CAA.
3	Crit. 5	Actividades 100	5	CMCT, CAA.
3	Crit. 5	Trabajo 100	5	CCL, CAA, CSC.

3	Crit. 5	Exposición 100	20	CCL, CAA, CSC.
3	Crit. 5			
4	Crit. 1 3er trim	Prueba escrita 70 Trabajo 20 Actividades 10	20	CMCT.
4	Crit. 5	Prueba escrita 70 Actividades 30	10	CCL, CMCT, CAA.
4	Crit. 6	Prueba escrita 70 Actividades 30	10	CMCT, CAA.
4	Crit. 8	Trabajo 70 Actividades 30	5	CMCT.
4	Crit. 9	Trabajo 100	2	CMCT, CAA, CSC.
4	Crit. 10	Trabajo 70 Actividades 30	5	CMCT, CAA.
4	Crit. 11	Trabajo 100	5	CMCT, CAA.
4	Crit. 12	Trabajo 100	10	CCL, CAA.
5	Crit. 7	Trabajo 30 Exposición Oral 70	5	CCL, CAA, CSC.
5	Crit. 8	Prueba escrita 70 Actividades 30	12	CCL, CMCT.
5	Crit. 9	Prueba escrita 70 Tarea 30	10	CD, CAA, SIEP.
5	Crit. 10	Trabajo 100	2	CCL, CMCT, CAA, CSC.
5	Crit. 11	Exposición 100	4	CMCT, CSC.

MATERIA Y CURSO: Física y Química, 4º de ESO				
Bloque de contenidos	Criterio de evaluación	Técnicas de evaluación y su porcentaje dentro del criterio	% del criterio en curso/trim	Comp. clave relacionadas
1	Crit. 1	Tareas (100%)	1	CAA, CSC
1	Crit. 2	Trabajo (100%)	2	CMCT, CAA, CSC.
1	Crit. 3	Actividades 30	3	CMCT.
1	Crit. 4	Prueba escrita 80 Actividades 20	7	CMCT, CAA
1	Crit. 5	Trabajo 100	3	CMCT, CAA.
1	Crit. 6	Trabajo 100	3	CMCT, CAA.
1	Crit. 7	Trabajo 100	7	CMCT, CAA.
1	Crit. 8	Exposición 100	7	CCL, CD, CAA, SIEP.
2	Crit. 1	Actividades 100	3	CMCT, CD, CAA.
2	Crit. 2	Prueba escrita 80 Actividades 20	7	CMCT, CAA.
2	Crit. 3	Prueba escrita 50 Actividades 20	7	CMCT, CAA.
2	Crit. 4	Prueba escrita 80 Actividades 20	7	CMCT, CAA.

2	Crit. 5	Prueba escrita 70 Actividades 10 Tarea 20	10	CMCT, CCL, CAA.
2	Crit. 6	Prueba escrita 80 Actividades 20	13	CCL, CMCT, CAA.
2	Crit. 7	Trabajo 100	3	CMCT, CAA, CSC.
2	Crit. 8	Prueba escrita 80 Actividades 20	7	CMCT, CAA, CSC.
2	Crit. 9	Prueba escrita 80 Actividades 20	7	CMCT, CD, CAA, CSC.
2	Crit. 10	Trabajo 100	3	CMCT, CAA, CSC.
3	Crit. 1	Prueba escrita 80 Actividades 20	2	CMCT, CAA.
3	Crit. 2	Prueba escrita 80 Actividades 20	4	CMCT, CAA.
3	Crit. 3	Prueba escrita 80 Actividades 20	3	CMCT, CAA.
3	Crit. 4	Prueba escrita 80 Actividades 20	4	CMCT.
3	Crit. 5	Prueba escrita 80 Actividades 20	10	CMCT, CAA.
3	Crit. 6	Prueba escrita 80 Actividades 20	5	CMCT, CAA, CCL.
3	Crit. 7	Prueba escrita 80 Actividades 20	2	CCL, CMCT, CAA.
3	Crit. 8	Exposición 100	5	CCL, CSC.
4	Crit. 1	Prueba escrita 80 Actividades 20	5	CMCT, CAA.
4	Crit. 2	Prueba escrita 80 Actividades 20	4	CMCT, CAA.
4	Crit. 3	Prueba escrita 80 Actividades 20	10	CMCT.
4	Crit. 4	Prueba escrita 80 Actividades 20	10	CMCT, CAA.
4	Crit. 5	Prueba escrita 70 Actividades 10 Trabajo 20	7	CMCT, CD, CAA.
4	Crit. 6	Prueba escrita 80 Actividades 20	7	CMCT, CAA.
4	Crit. 7	Prueba escrita 80 Actividades 20	7	CMCT, CAA.
4	Crit. 8	Prueba escrita 80 Actividades 20	5	CCL, CMCT, CAA, CSC.
4	Crit. 9	Prueba escrita 80 Actividades 20	5	CCL, CMCT, CEC.
4	Crit. 10	Prueba escrita 80 Actividades 20	2	CMCT, CAA.
4	Crit. 11	Trabajo 100	1	CAA, CSC.
4	Crit. 12	Actividades 100	2	CMCT, CAA,

				CSC.
4	Crit. 13	Prueba escrita 70 Actividades 10 Trabajo 20	10	CCL, CMCT, CAA, CSC.
4	Crit. 14	Trabajo 100	10	CCL, CAA, SIEP.
4	Crit. 15	Trabajo 100	5	CCL, CAA, CSC.
5	Crit. 1	Prueba escrita 80 Actividades 20	20	CMCT, CAA.
5	Crit. 2	Actividades 100	5	CMCT, CAA.
5	Crit. 3	Prueba escrita 80 Actividades 20	10	CMCT, CAA.
5	Crit. 4	Prueba escrita 70 Actividades 10 Tarea 20	25	CMCT, CAA.
5	Crit. 5	Trabajo 100	10	CCL, CMCT, CSC, CEC.
5	Crit. 6	Actividades 20 Exposición 80	5	CMCT, CAA, CSC, SIEP.

Para la determinación del grado de adquisición de las competencias clave por parte de cada alumno/a, el departamento actuará tal como indica el Proyecto Educativo del centro, esto es, asignando la nota de cada criterio de evaluación a cada una de las competencias clave que tiene relacionadas. De esta forma, al final del curso se tendrán multitud de notas para cada una de las competencias, obteniéndose por promedio la calificación final de cada competencia, y trasladando esa nota numérica de 0 a 10 a los niveles iniciado (I), medio (M) o avanzado (A), según la siguiente escala: Menos de 4,5 (I), entre 4,5 y 7 (M) y mayor que 7 (A).

FÍSICA Y QUÍMICA DE 1º DE BACHILLERATO-QUÍMICA					
Bloque de contenidos	Criterio de evaluación	Técnicas de evaluación y su porcentaje dentro del criterio	% del criterio en la nota de este bloque	% de la nota final de química	Comp. clave relacionadas
2	2,3	Realización de actividades	7,5%	25%	CCL, CMCT,CAA
	4,6	Realización de actividades	7,5%		CMCT,CCL,CSC,CAA
	1,2,3,4,5,6,7	Prueba escrita	75%		CCL,CMCT,CAA,CSC
	5,7	Trabajo-investigación	10%		CCL,CAA,CEC,CSC, CD
3	1,2	Realización de actividades	15%	25%	CMCT,CCL,CAA
	1,2	Prueba escrita	75%		CMCR,CCL,CAA
	3,4,5	Trabajo-investigación	10%		CEC,CAA,CSC,CCL, SIEP, CD
4	1,2,3,4,5,6	Realización de actividades	15%	25%	CCL,CAA,CMCT, SIEP,CSC

	1,2,3,4,5,6	Prueba escrita	75%		CCL,CAA,CMCT, SIEP,CSC
	7,8	Trabajo- investigación	10%		CCL,CAA,CMCT, SIEP,CSC, CD
5	1,2,3	Prueba escrita	85%	25%	CCL,CAA,CMCT, SIEP,CSC
	4,5,6	Elaboración de una presentación y exposición oral	15%		CCL,CAA,CMCT, SIEP,CSC,CD

FÍSICA Y QUÍMICA DE 1º DE BACHILLERATO-FÍSICA					
Bloque de contenidos	Criterio de evaluación	Técnicas de evaluación y su porcentaje dentro del criterio	% del criterio en la nota de este bloque	% de la nota final de química	Comp. clave relacionadas
6	1,2,3,4,5,6,7,8 y 9	Realización de actividades	15%	35 %	CCL, CMCT,CAA
	1,2,3,4,5,6,7,8 y 9	Prueba escrita	85 %		CCL,CMCT,CAA
7	1,2,3,4,5,6,7,8, 9 y 10	Realización de actividades	15%	35%	CMCT,CCL,CAA, SIEP, CSC
	1,2,3,4,5,6,7,8, 9 y 10	Prueba escrita	85 %		CMCT,CCL,CAA, SIEP, CSC
8	1,2,3,4	Realización de actividades	15%	30%	CMCT,CCL,CAA, SIEP, CSC
	1,2,3,4	Prueba escrita	85 %		CMCT,CCL,CAA, SIEP, CSC

FÍSICA DE 2º DE BACHILLERATO

Bloque de contenidos	Criterio de evaluación	Técnicas de evaluación y su porcentaje dentro del criterio	% del criterio en la nota de este bloque	% de la nota final	Comp. clave relacionadas
2	1,2,3,4,5	Realización de actividades	15%	20%	CCL, CMCT,CAA,CSC, CEC,CD
		Prueba escrita	85%		
3	1,2,3,4,5,8,10,12, 13,16,17	Realización de actividades	10%	30%	CCL, CMCT,CAA,CSC, CEC,CD
		Prueba escrita	80%		
	6,7,11,14,15,18	Trabajo-investigación	10%		
4	1,3,4,5,8,9,14,18	Realización de actividades	10%	20%	CCL, CMCT,CAA,CSC, CEC,CD
	1,3,4,5,8,9,14,18	Prueba escrita	80%		
	2,6,7,10,11,12,13,15,16,17,19,20	Trabajo-investigación-exposición	10%		
5	1,2,3,4	Realización de actividades	85%	10%	CCL, CMCT,CAA,CSC, CEC,CD
		Prueba escrita	15%		
6	1,2,3	Tarea	5%	20%	CCL, CMCT,CAA,CSC, CEC,CD
	5,6,7,8,9,10,13	Actividades	5%		
		Prueba escrita	80%		
	14,15,16,17,18,1	Elaboración de una presentación y	10%		

	9,20,21	exposición		
--	---------	------------	--	--

MATERIA Y CURSO: QUÍMICA 2º DE BACHILLERATO				
Bloque de contenidos	Criterio de evaluación	Técnicas de evaluación y su porcentaje dentro del criterio	% del criterio en trim	Comp. clave relacionadas
0	a. Utilizar la ecuación de estado de los gases ideales para establecer relaciones entre la presión, volumen y la temperatura.	Actividades (10%) Controles (90%)	33	CMCT, CSC.
	b. Aplicar la ecuación de los gases ideales para calcular masas moleculares y determinar fórmulas moleculares.			CMCT, CAA.
	c. Realizar los cálculos necesarios para la preparación de disoluciones de una concentración dada y expresarla en cualquiera de las formas establecidas.			CMCT, CCL, CSC.
	d. Interpretar las reacciones químicas y resolver problemas en los que intervengan reactivos limitantes, reactivos impuros y cuyo rendimiento no sea completo.			CMCT, CCL, CAA.
	e. Identificar las reacciones químicas implicadas en la obtención de diferentes compuestos inorgánicos relacionados con procesos industriales.			CCL, CSC, SIEP.
	f. Conocer los procesos básicos de la siderurgia así como las aplicaciones de los productos resultantes.			CEC, CAA, CSC.
2	1. Analizar cronológicamente los modelos atómicos hasta llegar al modelo actual discutiendo sus limitaciones y la necesidad de uno nuevo	Actividades (10%) Controles (90%)	33	CEC, CAA
2	2. Reconocer la importancia de la teoría mecanocuántica para el conocimiento del átomo.			CEC, CAA, CMCT.
2	3. Explicar los conceptos básicos de la mecánica cuántica: dualidad onda-corpúsculo e incertidumbre			CCL, CMCT, CAA
2	4. Describir las características fundamentales de las partículas subatómicas diferenciando los distintos tipos			CEC, CAA, CCL, CMCT
2	5. Establecer la configuración electrónica de un átomo relacionándola con su posición en la Tabla Periódica			CAA, CMCT
2	6. Identificar los números cuánticos para un electrón según en el orbital en el que se encuentre			CMCT, CAA, CEC
2	7. Conocer la estructura básica del Sistema Periódico actual, definir las propiedades periódicas estudiadas y describir su variación a lo largo de un grupo o período			CAA, CMCT, CEC, CCL
2	8. Utilizar el modelo de enlace correspondiente para explicar la formación de moléculas, de cristales y estructuras macroscópicas y deducir sus propiedades.	Actividades (10%) Controles (90%)	34	CMCT, CAA, CCL
2	9. Construir ciclos energéticos del tipo Born-Haber para calcular la energía de red, analizando de forma cualitativa la variación de energía de red en diferentes compuestos.			CMCT, CAA, SIEP
2	10. Describir las características básicas del enlace covalente empleando diagramas de Lewis y utilizar la TEV para su descripción más compleja.			CMCT, CAA, CCL
2	11. Emplear la teoría de la hibridación para explicar el enlace covalente y la geometría de distintas moléculas.			CMCT, CAA, CSC, CCL
2	12. Conocer las propiedades de los metales empleando las diferentes teorías estudiadas para la formación			CSC, CMCT, CAA

	del enlace metálico.			
2	13. Explicar la posible conductividad eléctrica de un metal empleando la teoría de bandas.			CSC, CMCT, CCL
2	14. Reconocer los diferentes tipos de fuerzas intermoleculares y explicar cómo afectan a las propiedades de determinados compuestos en casos concretos.			CSC, CMCT, CAA
2	15. Diferenciar las fuerzas intramoleculares de las intermoleculares en compuestos iónicos o covalentes			CMCT, CAA, CCL
3	1. Definir velocidad de una reacción y aplicar la teoría de las colisiones y del estado de transición utilizando el concepto de energía de activación.	Actividades (10%) Controles (90%)	50	CCL, CMCT, CAA
3	2. Justificar cómo la naturaleza y concentración de los reactivos, la temperatura y la presencia de catalizadores modifican la velocidad de reacción.			CCL, CMCT, CSC, CAA.
3	3. Conocer que la velocidad de una reacción química depende de la etapa limitante según su mecanismo de reacción establecido.			CAA, CMCT
3	4. Aplicar el concepto de equilibrio químico para predecir la evolución de un sistema.			CAA, CSC, CMCT
3	5. Expresar matemáticamente la constante de equilibrio de un proceso en el que intervienen gases, en función de la concentración y de las presiones parciales			CMCT, CAA.
3	6. Relacionar Kc y Kp en equilibrios con gases, interpretando su significado.			CMCT, CCL, CAA
3	7. Resolver problemas de equilibrios homogéneos, en particular en reacciones gaseosas y de equilibrios heterogéneos, con especial atención a los de disolución-precipitación.			CMCT, CAA, CSC
3	8. Aplicar el principio de Le Chatelier a distintos tipos de reacciones teniendo en cuenta el efecto de la temperatura, la presión, el volumen y la concentración de las sustancias presentes prediciendo la evolución del sistema.			CMCT, CSC, CAA, CCL
3	9. Valorar la importancia que tiene el principio Le Chatelier en diversos procesos industriales.			CAA, CEC
3	10. Explicar cómo varía la solubilidad de una sal por el efecto de un ion común.			CMCT, CAA, CCL, CSC
3	11. Aplicar la teoría de Brønsted para reconocer las sustancias que pueden actuar como ácidos o bases	Actividades (10%) Controles (90%)	50	. CSC, CAA, CMCT
3	12. Determinar el valor del pH de distintos tipos de ácidos y bases.			CMCT, CAA
3	13. Explicar las reacciones ácido-base y la importancia de alguna de ellas así como sus aplicaciones prácticas.			CCL, CSC
3	14. Justificar el pH resultante en la hidrólisis de una sal.			CMCT, CAA, CCL
3	15. Utilizar los cálculos estequiométricos necesarios para llevar a cabo una reacción de neutralización o volumetría ácido-base			CMCT, CSC, CAA
3	16. Conocer las distintas aplicaciones de los ácidos y bases en la vida cotidiana tales como productos de limpieza, cosmética, etc			CSC, CEC
3	17. Determinar el número de oxidación de un elemento químico identificando si se oxida o reduce en una reacción química.	Actividades (10%)		CMCT, CAA
3	18. Ajustar reacciones de oxidación-reducción utilizando el método del ion-electrón y hacer los cálculos estequiométricos correspondientes			CMCT, CAA

3	19. Comprender el significado de potencial estándar de reducción de un par redox, utilizándolo para predecir la espontaneidad de un proceso entre dos pares redox.	Controles (90%)	45	CMCT, CSC, SIEP
3	20. Realizar cálculos estequiométricos necesarios para aplicar a las volumetrías redox.			CMCT, CAA
3	21. Determinar la cantidad de sustancia depositada en los electrodos de una celda electrolítica empleando las leyes de Faraday			CMCT
3	22. Conocer algunas de las aplicaciones de la electrolisis como la prevención de la corrosión, la fabricación de pilas de distintos tipos (galvánicas, alcalinas, de combustible) y la obtención de elementos puros.			CSC, SIEP
4	1. Reconocer los compuestos orgánicos, según la función que los caracteriza.			CMCT, CAA
4	2. Formular compuestos orgánicos sencillos con varias funciones.			CMCT, CAA, CSC
4	3. Representar isómeros a partir de una fórmula molecular dada.			CMCT, CAA, CD
4	4. Identificar los principales tipos de reacciones orgánicas: sustitución, adición, eliminación, condensación y redox.			CMCT, CAA
4	5. Escribir y ajustar reacciones de obtención o transformación de compuestos orgánicos en función del grupo funcional presente.	Actividades (10%) Controles (90%)	45	CMCT, CAA
4	6. Valorar la importancia de la química orgánica vinculada a otras áreas de conocimiento e interés social.			CEC
4	7. Determinar las características más importantes de las macromoléculas.			CMCT, CAA, CCL
4	8. Representar la fórmula de un polímero a partir de sus monómeros y viceversa.			CMCT, CAA
4	9. Describir los mecanismos más sencillos de polimerización y las propiedades de algunos de los principales polímeros de interés industrial.			CMCT, CAA, CSC, CCL
4	10. Conocer las propiedades y obtención de algunos compuestos de interés en biomedicina y en general en las diferentes ramas de la industria.			CMCT, CSC, CAA, SIEP
4	11. Distinguir las principales aplicaciones de los materiales polímeros, según su utilización en distintos ámbitos.			CMCT, CAA, CSC
4	12. Valorar la utilización de las sustancias orgánicas en el desarrollo de la sociedad actual y los problemas medioambientales que se pueden derivar.			CEC, CSC, CAA
1	1. Realizar interpretaciones, predicciones y representaciones de fenómenos químicos a partir de los datos de una investigación científica y obtener conclusiones	Trabajo (100 %)	5	CCL, CMCT, CAA
1	2. Aplicar la prevención de riesgos en el laboratorio de química y conocer la importancia de los fenómenos químicos y sus aplicaciones a los individuos y a la sociedad			CSC, CEC
1	3. Emplear adecuadamente las TIC para la búsqueda de información, manejo de aplicaciones de simulación de pruebas de laboratorio, obtención de datos y elaboración de informes.			CD
1	4. Diseñar, elaborar, comunicar y defender informes de carácter científico realizando una investigación basada en la práctica experimental			CAA, CCL, SIEP, CSC, CMCT

6.1.2. Mecanismos de recuperación

Para que el alumnado pueda recuperar criterios de evaluación que no ha conseguido superar, así como materias/ámbitos/módulos completos de cursos anteriores, el departamento establece los siguientes mecanismos:

RECUPERACIÓN DE CRITERIOS DE CALIFICACIÓN NO SUPERADOS EN EL CURSO

Física y Química de 2º y 3º de ESO

De cada trimestre se realizará una prueba escrita con aquellos criterios de evaluación a los que se le hayan aplicado pruebas escritas como instrumento. La nota obtenida de esos criterios se sustituirá por las obtenidas anteriormente para recalcular la media ponderada tal como se ha indicado en el cuadro anterior de los criterios de evaluación.

Si el alumno obtiene tras los exámenes de recuperación una calificación de la materia inferior a 5 deberá realizar la prueba extraordinaria de septiembre.

Física y Química de 4º de ESO

De cada parte de la materia (física y química) se obtendrá una calificación obtenida de la media ponderada según se han indicado anteriormente en los criterios de evaluación. Se realizará una **prueba escrita global** de cada parte de la materia. La calificación de cada parte se obtendrá de la media ponderada de ambas calificaciones, en la que la **calificación mayor** contará un 80 % y la **calificación menor** lo hará en un 20 %.

La calificación final de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas de cada parte de la forma anteriormente indicada.

El alumno deberá realizar la prueba extraordinaria de septiembre de las partes de la materia cuya calificación sea inferior a 5.

Física y Química de 1º de Bachillerato

- De cada parte de la materia (física y química) se obtendrá una calificación obtenida de la media ponderada según se han indicado anteriormente en los criterios de evaluación. Se realizará una prueba escrita global de cada parte de la materia. La calificación de cada parte se obtendrá de la media ponderada de ambas calificaciones, en la que la calificación mayor contará un 80 % y la calificación menor lo hará en un 20 %.
- La calificación final de la asignatura será la media de las calificaciones obtenidas de cada parte de la forma anteriormente indicada.
- El alumno deberá realizar la prueba extraordinaria de septiembre de las partes de la materia cuya calificación sea inferior a 5.

Química de 2º de Bachillerato

- La calificación se obtendrá de la media ponderada obtenida según se ha indicado en el cuadro correspondiente de los criterios de evaluación.

- De los criterios de evaluación evaluados mediante pruebas escritas se realizará una prueba escrita de recuperación que abarcará los criterios impartidos en cada trimestre y que será obligatoria para todos los alumnos.
- La calificación de esos criterios en el cuadro anterior, para la calificación final de la materia, se obtendrá de la media ponderada obtenida de la siguiente forma: 20 % de la calificación menor + 80% de la calificación mayor.

Física de 2º de Bachillerato

La calificación se obtendrá de la media ponderada obtenida según se ha indicado en el cuadro correspondiente de los criterios de evaluación.

De los criterios de evaluación evaluados mediante pruebas escritas se realizará una prueba escrita de recuperación que abarcará los criterios impartidos en cada trimestre y que será obligatoria para todos los alumnos.

La calificación de esos criterios en el cuadro anterior, para la calificación final de la materia, se obtendrá de la media ponderada obtenida de la siguiente forma: 20 % de la calificación menor + 80% de la calificación mayor.

RECUPERACIÓN DE PENDIENTES EN ESO

Para todos los cursos de ESO

Si el alumno supera la asignatura en un curso, recupera la asignatura globalmente, sin perjuicio de que durante el curso actual siga el procedimiento que se expone.

1. La superación de un trimestre en el año en curso no implicará superar la parte trimestral de esta recuperación. Por lo tanto, es posible que un alumno que suspendió la pendiente acabe aprobándola, caso de que en Junio apruebe la del curso actual en convocatoria ordinaria.
2. El mecanismo establece que **cada trimestre del curso** el alumnado completará un cuadernillo de actividades y se someterá a una prueba escrita:

En el curso 2017/2018 no se ha dado ningún caso de alumnado repetidor de 4º para el que haya que ofrecer recuperación de asignatura pendiente de 4º. Para recuperar Física y Química de 2º y de 3º se habilita el mecanismo que se detalla, compuesto de dos elementos:

1. Cuadernillo de actividades de recuperación.

Se habilitan tres opciones para elaborarlo. El alumnado elegirá la que más le convenga:

- El alumnado imprime el cuadernillo tomado del aula virtual del instituto, y resuelve las actividades en los espacios dispuestos.
- El alumnado compra el cuadernillo impreso.
- En caso de que no imprima ni compre el cuadernillo, deberá entregar una libreta o trabajo en que figuren las actividades con los enunciados copiados.

En cualquier caso de los anteriores, entregará este trabajo en el momento de la realización de la prueba escrita.

2. Prueba escrita.

Versará sobre los contenidos de los temas de ese trimestre en la fecha indicada.

Calificación de la recuperación

Las **actividades** de cada trimestre se calificarán con una puntuación máxima de **4 puntos** y la **prueba escrita** tendrá una puntuación máxima de **6 puntos**.

La calificación de cada trimestre será la suma de la nota de las actividades y de la prueba escrita.

La calificación final será la media de las calificaciones de cada trimestre.

La superación del proceso se produce si el alumno obtiene una calificación media de los tres trimestres igual o superior a 5.